اختبار القصل الأول

الجزء الأول :

التمرين الأول :

النحل حشرات اجتماعية تعيش في جماعات دقيقة التنظيم تعيش كل جماعة في بيث واحد يدعى خلية النحل (ruche) ، يضم ملكة واحدة وعددا محددا من ذكور وعددا هاتلا من عاملات النحل.

- 1)- اذكر دور أفراد مجتمع النحل.
- 2)- حدد نوعية العلاقة القائمة بين أفراد هذا المجتمع.
 - 3)- استنتج مفهوم المجتمع.
- 4)- اعط أمثلة أخرى عن حشرات تعيش بنفس هذه الطريقة.

التمرين الثاني:

عرض عليك زميلك الخروج في نزهة إلى الفاية. بينما كنت تتجول في هذه الغابة الاحظت جردًا يتغذى على حبات البلوط حتى هاجمه ثعلب كان يترصد له.

- 1)- حدد العلاقة التي تربط بين الكائنات الحية المذكورة.
- 2)- شكل سلسلة غذائية من تلك الكائنات مبرزا فيها كل من المنتج والمستهلكين.

إذا الترضنا أن الجرذ يتغلى على kg لك 200 من البلوط ، وأن كل kg لمن الغداء ينتج l kg من الكتلة الحية : (الكتلة الحية) l kg - (غداء) d kg الكتلة الحية : (الكتلة الحية)

3)- احسب الكتلة الحية المتنقلة حتى آخر مستهلك.

(3) - احسب العمد الله الكالم المستقلة ؟
(4) - ماذا تستنج عن هذه الكتلة الحية المتقلة ؟

5)- عرف الكفلة الحية (Biocénose).

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

بختفي الدب الأسمر في جحره في حالة نوم عميق طوال الشتاء وينقطع عن الغذاء طوال هذه الفترة. 1)- انطلاقا من السياق والمكتسبات والوثائق المرافقة ، فسر سبب دخول الدب الأسمر في

الأجوبة

اختيار الفصل الأول

التعرين الأول :

أبراد عنيم البحل:

- اللكة : وضع اليش.

- اللكور : للقيح الملكة.

- العاملات : كل المهام المعلقة باستمرار الحياة في هذا الهنمع.

2 - نوع العلاقة هي ; علاقة التعاول.

3 - مقهوم الجنسع : تجمع دائم لأفراد بينهم علاقة منظمة في درجة مع التوزيع الدقيق في دلهام.

4 – أمثلة أخرى ؛ مجتمع النمل.

التمرين الثاني:

1 - الملاقة عي : غلاتية.

: البلية البناية - 2

3 - الكتلة الحية التنقلة حتى آخر مستهلك :

- حساب الكفة اطبة لقستهلك الأول (جراة) :

الكتالة الحية للمستهلك الأول هي : 20 kg

- حساب الكتلة الحرة للمستهلك الثاني (تعلب) :

 $\chi = \frac{20 \times 1}{10} = 2 \text{ kg}$

الكتلة الحية للمستهلك الكاني هي: 2 kg

4- نستنج عن هذه الكتلة أنها تتناقص من مستهلك إلى آخر.

ا BIOCINOSE : هي كمية المادة العضوية المنتجة في وحدة زمنية من طرف كاثنات حية في مستوى غذائي معين.

الرضعية الإدماجية :

)- الوجاهة: يحدد سبب دخول الدب الأسمر في نوم عميق في فصل الشتاء (الظروف المناخية القاسية).

- استعمال أدوات الممادة : يستعمل السياق ، المكتسبات ، الوثائق المرافقة (صورة الدب الأسمر).

- الانسجام : سب دخول الدب الأسمر في نوم عميق طوال فصل الشتاء غياب أو نقص المصدر الغذائي في الوسط و الظروف المناخية القاسية (انخفاض درجة الحرارة).

2)- الوجاهة : يحدد الهدف من هذا السلوك (الاقتصاد في الطاقة).

- استعمال أدوات المادة : استغلال السياق ، الوثائق.

- الانسجام : الهدف من هذا السلوك المحافظة على استمرار الحياة بالتقليل من استهلاك المخزون الغذائي و الاقتصادي في صرف الطاقة و ذلك بعدم القيام بأي

أ- الوجاهة : بحدد العلاقة بين الظروف للناخية القاسية والاستراتيجية التي يلجأ إليها هذا الحيوان.

- استعمال أدوات المادة : استغلال السياق ، المكتسبات القبلية ، الوثائق.

- الانسجام : تسمى السبات الشتوي (HIBERNATION) الاستراتيجية التي يلجأ إليها هذا الحيوان ، الحياة البطيئة.

أ- الإنقان : وضح الخط ، نظافة الورقة ، تهوية الورقة.